**Вопросы к зачету/экзамену:**

1. Методика как наука и как учебная дисциплина.
2. Специфика, источники формирования, классификация методических понятий.
3. Взаимосвязь основных компонентов процесса обучения
4. Структура МПО
5. Основные компоненты учебного процесса и их взаимосвязь
6. Функции средств обучения
7. Сущность, виды и основные компоненты методической деятельности.
8. Классификация и уровни сформированности методических умений.
9. Сущность, особенности и классификация средств обучения.
10. Классификация средств обучения
11. Проблемы наглядного представления учебной информации. Дидактические функции наглядности.
12. Искусственные средства структурирования учебной информации.
13. Сущность и структура метаплан-техники.
14. Анализ профессионального труда, его структура, подходы к формированию.
15. Квалификационная структура профессионального образования РФ. Перечень профессий и их характеристика.
16. Профессиограмма – основа для разработки содержания профессионального образования.
17. Основные образовательные программы и требования к ним.
18. Структура и содержание профессионального обучения.
19. 3.Формы проектирования содержания профессионального обучения.
20. Профессиональная деятельность специалиста. Структура трудового процесса.
21. Особенности классно-урочной формы обучения. Основные типы уроков.
22. Основные цели и принципы структурирования учебного материала.
23. Материально-техническое оснащение учебного процесса по предметам теоретического обучения.
24. Понятие «педагогический контроль» и его сущность.
25. Понятие «оценка». Системы оценивания.
26. Рейтинговая система оценки достижений обучающихся.
27. Этапы перспективной подготовки преподавателя к занятиям.
28. Сущность, назначение и текущее планирование учебной работы с группой.